

Ecole d'été

Web Intelligence 2008 – 7 au 11 juillet 2008

Comité d'organisation

Coordination : Marie-Christine Fauvet, Eric Gaussier
Université Joseph Fourier, Laboratoire d'Informatique de Grenoble

Olivier Boissier (Ecole de Mines de St Etienne)
Sylvie Calabretto (INSA Lyon),
Damien Genthial (IUT Valence, Université Pierre Mendès France)
Mathias Géry (Université Jean Monnet, Saint-Etienne),
Mohand-Said Hacid (Université Claude Bernard, Lyon),
François Jacquenet (Université Jean Monnet, Saint-Etienne),
Christine LARGERON (Université Jean Monnet, Saint-Etienne),
Michel Occello (IUT Valence, Université Pierre Mendès France),
Jean-Marc Petit (INSA Lyon)

Lieu : Autrans www.autrans.com (Centre Escandille, www.escandille.com)

Dates : du 7 au 11 juillet 2008

Public concerné : chercheurs, enseignants-chercheurs, industriels, doctorants

SITUATION SCIENTIFIQUE :

Aujourd'hui, l'Internet constitue un espace d'information et de services intrinsèquement ouvert et décentralisé. Dans une société qui évolue vers le "tout numérique", son enjeu principal est de pouvoir être utilisé comme support à la communication et à l'échange d'information, à la création et à la composition personnalisées de multiples services accessibles par tous et de n'importe où.

Ces dernières années, les techniques de gestion d'informations sur le Web et l'Internet ont été combinées avec des techniques de l'intelligence artificielle, définissant ainsi un nouveau domaine de recherche appelé *Web Intelligence*. Cependant, la satisfaction conjointe des opérateurs et des utilisateurs du Web nécessite de lever de multiples verrous technologiques/scientifiques se déclinant notamment en termes de décentralisation, d'ouverture, d'hétérogénéité, de large échelle et de personnalisation.

La thématique du Web Intelligence a réellement émergé au début des années 2000. La première conférence internationale sur le thème a eu lieu en 2001 au Japon. La première édition d'une conférence internationale « atlantique » sur le thème du Web Intelligence date seulement de 2003. En 2002, un consortium international¹ a été créé pour essayer de fédérer ce domaine de recherche. Plus récemment, en 2006, l'Université de Southampton au Royaume-Uni, conjointement avec le MIT aux Etats Unis, a lancé l'initiative *Web Science Research*² sous la direction de Tim Berners Lee. Cette initiative vise à s'intéresser au Web en tant qu'objet d'étude scientifique à différents niveaux (informatique bien sûr, mais également psychologique, sociologique, biologique, économique, légal, écologique, etc). En France la communauté commence à se structurer autour de ce thème, et les efforts effectués par le projet Web Intelligence de la région Rhône-Alpes vont dans ce sens.

L'objectif de l'école est d'aborder les principales recherches effectuées en informatique dans le domaine du Web Intelligence, afin d'en donner aux participants une vision cohérente et actuelle. Chaque domaine sera étudié tant en ce qui concerne sa problématique propre, que ses aspects technologiques et applicatifs liés au Web.

PROGRAMME :

L'expertise que nous souhaitons développer au sein de l'école s'appuie sur les domaines suivants : systèmes multi-agents, recherche d'information, fouille de données, ontologies, architectures à base de services, usages.

¹ <http://wi-consortium.org/>

² <http://www.webscience.org/>

Dans cette perspective, et sous réserve de modifications mineures, les cours proposés sont :

- Recherche d'Information sur le Web (3h)
- Fouille de données sur le Web (3h)
- Systèmes multi-agents sur le Web (3h)
- Web sémantique (3h)
- Usages du Web (3h)
- Services et Web (3h)
- Sécurité (1h30)
- Standards (1h30)

La liste des intervenants sera communiquée ultérieurement.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

L'école sera organisée sur la base de sept demi-journées de trois heures chacune du lundi après-midi au vendredi midi. Le mercredi après-midi est libre, une sortie sera proposée aux participants.

Les cours seront dispensés sous forme de diaporamas, éventuellement associés à des démonstrations d'outils et de plates-formes standards de chaque domaine. Ces démonstrations pourront être conçues de façon à susciter des interactions avec les participants pour leur permettre de mieux s'approprier le contenu étudié.

Les participants recevront, durant l'école, les supports papier de chacun des cours. Ces documents seront également placés sur le site Web de l'école thématique avant celle-ci. Les participants seront alors incités à s'informer de leurs contenus avant le déroulement de l'école afin de se préparer de façon optimale à l'assimilation des notions présentées.

Le soir, des débats seront organisés sur des thèmes permettant d'enrichir la connaissance informelle du Web des participants (veille sur les usages du Web, les aspects légaux du Web, les normes, les projets internationaux, etc).

Enfin, les doctorants seront invités à présenter leurs travaux de recherche sous forme de posters exposés durant toute l'école.

MOTS CLÉS : WEB, WEB SÉMANTIQUE, RECHERCHE D'INFORMATION, SYSTÈMES MULTI-AGENTS, SERVICES WEB, SÉCURITÉ, FOUILLE DE DONNÉES, ONTOLOGIES.